



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
**"MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI"**  
Via Pietro Nenni, 25 – 56025 Pontedera (PI) - Tel. 0587/52680  
email: [piic837006@istruzione.it](mailto:piic837006@istruzione.it) pec: [piic837006@pec.istruzione.it](mailto:piic837006@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icgandhipontedera.edu.it](http://www.icgandhipontedera.edu.it)



# PROFILO DESCRITTIVO DELLE COMPETENZE SCUOLA DELL'INFANZIA

# PROGETTO "GALILEO"

assicurare il ben essere ed il successo a scuola

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### PROFILO DESCRITTIVO DELLE COMPETENZE

**SCUOLA DELL'INFANZIA DI .....**

**Alunno .....**

**Nato a ..... il .....**

Frequenza	regolare	periodica	saltuaria	nessuna
1° anno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2° anno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3° anno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anno scolastico .....

**Insegnanti: .....**

Anno scolastico .....

**Insegnanti: .....**

Anno scolastico .....

**Insegnanti: .....**

## Sezione 1. – Intelligenza interpersonale, intrapersonale e modo di porsi

Relaziona con adulti	conosciuti	1	2	3	4	5
	non conosciuti	1	2	3	4	5
<b>Relaziona con coetanei</b>		1	2	3	4	5
Disponibile ad aiutare		1	2	3	4	5
<b>Rispetta i turni</b>		1	2	3	4	5
Rispetta le regole		1	2	3	4	5
È consapevole e verbalizza le proprie capacità nell'ambito delle autonomie e del pensiero pratico		1	2	3	4	5
<b>Partecipa nel fare</b>		1	2	3	4	5
Partecipa nel dire		1	2	3	4	5
Costante		1	2	3	4	5
Riflessivo/a		1	2	3	4	5
Propositivo/a		1	2	3	4	5
Affronta costruttivamente le frustrazioni		1	2	3	4	5
Motivato/a alle attività proposte		1	2	3	4	5
Si applica per il tempo necessario alle attività		1	2	3	4	5
Affidabile nel portare a termine le attività		1	2	3	4	5
Interessato/a e disponibile di fronte a compiti/attività nuove		1	2	3	4	5
Compie tentativi prima di chiedere aiuto all'insegnante		1	2	3	4	5
Richiede aiuto appropriatamente		1	2	3	4	5
Si impegna per superare difficoltà e/o errori		1	2	3	4	5

Note .....

.....

.....

.....

## Sezione 2 - Intelligenze pratiche - Autonomia personale

A tavola	sta seduto	1	2	3	4	5
	è autonomo	1	2	3	4	5
<b>Igiene e pulizia personale</b>		1	2	3	4	5
<b>Controllo sfinterico</b>		1	2	3	4	5
<b>Abbigliamento</b>	spogliarsi	1	2	3	4	5
	vestirsi	1	2	3	4	5
<b>Tiene in ordine</b>		1	2	3	4	5

### Sezione 3 – Intelligenze pratiche specifiche

#### I. corporeo cinestesica

	fermarsi	1	2	3	4	5
Coordinazione dinamica	salire/scendere	1	2	3	4	5
generale	saltare	1	2	3	4	5
Coordinazione motoria fine	destrezza manuale	1	2	3	4	5

Note .....

#### I. spaziale

Esegue percorsi		1	2	3	4	5
Costruzioni		1	2	3	4	5
Disegno convergente		1	2	3	4	5
Disegno divergente		1	2	3	4	5
Rappresenta la figura umana		1	2	3	4	5
Fa sequenze di disegni per raccontare una storia		1	2	3	4	5
Riconosce le forme geometriche di base		1	2	3	4	5

#### I. musicale

Mantiene un ritmo		1	2	3	4	5
Esegue canzoncine e filastrocche		1	2	3	4	5
Conta fino a		1	2	3	4	5
Uso dell'abaco		1	2	3	4	5
Cardinalità fino a		1	2	3	4	5

Note .....

### Sezione 4 – Intelligenza linguistica e logica

Gioco simbolico		1	2	3	4	5
Pronuncia		1	2	3	4	5
Livello di produzione *		1	2	3	4	5
Usi sociali	dà risposte	1	2	3	4	5
	fa domande	1	2	3	4	5
Usi cognitivi	racconto personale	1	2	3	4	5
	racconto di storie	1	2	3	4	5
	interesse per i libri	1	2	3	4	5
Metalinguaggio		1	2	3	4	5
	classificazioni	1	2	3	4	5
Logica	sequenze	1	2	3	4	5
	seriazioni	1	2	3	4	5