

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI







## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

#### "MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI"

Via Pietro Nenni, 25 – 56025 Pontedera (PI) - Tel. 0587/52680 email: piic837006@istruzione.it\_pec;: piic837006@pec.istruzione.it\_sito web: www.icgandhipontedera.edu.it



Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Progetto: FormAzione all'Istituto Comprensivo Gandhi: Transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica

O	8
CODICE AVVISO	M4C1I2.1-2023-1222
CUP	H84D23003570006
CODICE PROGETTO	M4C1I2.1-2023-1222-P-38114



All'Unità di missione PNRR Alla Piattaforma PNRR Scuola 4.0 All'albo d'istituto All'Amministrazione trasparente Alle/ai docenti dell'istituto

# CORSO DI FORMAZIONE SENZA ZAINO 1° LIVELLO

Formatrice: Chiara Bertoni

Il percorso formativo è strutturato in presenza e a distanza. Le tematiche saranno affrontate nell'ottica di una didattica che parte dall'esperienza partecipativa e innovativa. Il curricolo pone al centro le competenze del docente Senza Zaino per il raggiungimento delle competenze:

- Costruzione di comunità nella scuola
- Pratica di innovazione, ricerca e creatività
- Allestimento di ambienti di apprendimento
- Attivazione di metodologie differenziate e cooperative
- valutare con ragazzi/e per sostenere i processi di apprendimento e di crescita personale

# **OBIETTIVI**

- Costruzione di comunità nella scuola
- Pratica di innovazione, ricerca e creatività
- Allestimento di ambienti di apprendimento
- Attivazione di metodologie differenziate e cooperative
- valutare con ragazzi/e per sostenere i processi di apprendimento e di crescita personale

### **METODOLOGIA**

Il metodo utilizzato nella formazione in aula adulta è il ROA. La prima fase di riflessione sulle proprie esperienze può essere svolta con diversi strumenti: interviste personali, osservazioni dirette o questionari.





























La formazione parte sempre dalle esperienze pratiche e/o idee pregresse dei partecipanti su ciascuno dei contenuti del programma, si propone di combinare la costante riflessione individuale con il lavoro in piccoli gruppi, a partire da esercizi, simulazioni, esperienze con brevi esposizioni delle persone formatrici volte a chiarificare e puntualizzare nuovi concetti. La funzione della terza fase è accompagnare le persone partecipanti nel calibrare l'incidenza che ha avuto l'esperienza formativa e supportarle nell'applicazione

#### AMBITI TEMATICI DELLA FORMAZIONE

- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali

#### **COMPETENZE DIGICOMP EDU - A1**

# Coinvolgimento e valorizzazione professionale

- Utilizzare le tecnologie digitali per ampliare la gamma di risorse didattiche e di informazioni messe a disposizione degli studenti (e dei genitori o di altri soggetti interessati)
- Utilizzare le tecnologie digitali per condividere e scambiare conoscenze, risorse ed esperienze con i colleghi e i propri pari.

# **RISORSE DIGITALI**

- Selezionare le risorse digitali
- Formulare strategie di ricerca appropriate per identificare risorse digitali utili alla didattica

# VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ DEGLI STUDENTI

- Differenziazione e personalizzazione
- Utilizzare le tecnologie digitali per rispondere ai diversi bisogni educativi dei singoli studenti, permettendo a ciascuno di procedere al proprio ritmo e a diversi livelli, definendo percorsi e obiettivi didattici individuali.

# MODALITÀ DEL CORSO forma ibrida presenza/distanza

#### **CALENDARIO**

25/09/2024 h15,00 - 18,00

• I valori del senza zaino

16/10/2024 h 16,30 - 19,30

• Le procedure, riti e segnali, prima parte

13/11/2024 h 16,30 - 19,30

• Le procedure, riti e segnali, seconda parte

05/12/2024 h 16,30 - 19,90 on line

• GCA/planning e timetable

8/01/2025 16,30 - 19,30

• Strumenti tattili e digitali

27/02/2025 h 16,30 - 19,30 on line

• Gli strumenti di apprendimento e la differenziazione dell'insegnamento

13/03/2025 h 16,30 - 19,30

• Valutazione degli apprendimenti e valutazione del corso

27/03/2025

• Fabbricare strumenti per apprendimento innovativo

Numero ore 25

Svolgimento: ottobre 2024- maggio 2025

Pontedera li 13/09/2024

La Dirigente Scolastica

Dott.Ssa Maria Papa

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e
norme ad esso comesse









