

# ISTITUTO ALBERGHIERO F. MARTINI



istitutoalberghieromartini



istitutoalberghieromartini

# INDICE



- Vision-Mission della scuola
- Presentazione Istituto
- Sede Didattica la Querceta
- Sede Didattica Via Galilei
- Sede Didattica Via Garibaldi
- Obbiettivi Principali e Generali
- Lingue Straniere e Certificazioni
- Erasmus Plus e Eures
- leFP
- Alternanza Scuola Lavoro
- Quadro Orario
- Certificazione HACCP



## VISION

La principale finalità della scuola è la **formazione educativa**, non solo scolastica e professionale, ma anche civile e morale dello studente.

In questo ambito rientra il sistema dei valori della comunità sociale che la scuola ha fatto propri e che conoscerne l'identità, l'accettazione e il **rispetto dell'altro**.

In modo più specifico lo scopo è quello di fornire ai propri allievi **le conoscenze e le competenze professionali necessarie per l'accesso al mondo** del lavoro in ambito regionale, nazionale e internazionale.

## MISSION

Il motto della scuola per esprimere la propria Mission è **formazione a 5 stelle**, nel quale si concentra la vocazione alla ricerca della migliore qualità formativa, compreso il recupero e la valorizzazione delle situazioni individuali di svantaggio con progetti mirati di reintegro nel percorso scolastico e di inserimento specializzato nel mondo produttivo.

A tal fine gli studenti vengono educati al rispetto delle norme della **buona educazione**, alla **cortesìa**, al **decoro**, all'**ordine** e alla **pulizia** della persona e dell'abbigliamento.

# PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto Professionale di Stato "F. Martini"  
per l'**Enogastronomia** e l'**Ospitalità Alberghiera**,  
operante su tre sedi scolastiche  
( Castello La Querceta, Via Galilei e Via Garibaldi ),  
è situato in un territorio a vocazione prettamente turistica  
e ha sempre rappresentato un rilevante punto di riferimento  
in Toscana.  
Inoltre sono facilmente raggiungibili dai mezzi di trasporto

**Sede didattica La Querceta**  
Uffici amministrativi  
Presidenza



**Sede didattica Galilei**

**Sede didattica Garibaldi**



# SEDE DIDATTICA LA QUERCETA



## Sede Didattica - Castello "La Querceta"

- 25 Classi munite di Lim
- 1 Palestra
- 2 Laboratori di Informatica
- 1 Laboratorio di Ricevimento
- 2 Laboratori di Sala-Bar
- 2 Laboratori di Cucina
- 1 Laboratorio di Pane e Pasticceria
- 1 Sala Video Multimediale
- Aule per le attività laboratoriali degli alunni diversamente abili



## CONTATTI

 Castello La Querceta-  
Montecatini Terme (PT)



0572 78176



[istitutomartini@alberghieromontecatini.edu.it](mailto:istitutomartini@alberghieromontecatini.edu.it)

# SEDE DIDATTICA GALILEI



## Sede Didattica - Via Galilei

- 25 Classi munite di Lim
- 1 Palestra
- 2 Laboratori di Informatica
- 1 Laboratorio di Ricevimento
- 2 Laboratori di Sala-Bar
- 2 Laboratori di Cucina
- 1 Sala Video
- Aule per le attività laboratoriali degli alunni diversamente abili



## CONTATTI



Via G. Galilei, 11-  
Montecatini Terme (PT)



0572 770283



[istitutomartini@alberghieromontecatini.edu.it](mailto:istitutomartini@alberghieromontecatini.edu.it)

# SEDE DIDATTICA GARIBALDI



## Sede Didattica - Via Garibaldi

- 12 Classi munite di Lim
- Postazioni Informatica
- 1 Laboratorio di Ricevimento
- 1 Laboratorio di Cucina
- 1 Laboratorio di Sala



## CONTATTI



Via Garibaldi, 35-  
Montecatini Terme ( PT )



0572 1910801



[istitutomartini@alberghieromontecatini.edu.it](mailto:istitutomartini@alberghieromontecatini.edu.it)



[www.alberghieromontecatini.edu.it](http://www.alberghieromontecatini.edu.it)

# OBBIETTIVI

- Alternanza Scuola Lavoro
- Competenze Linguistiche
- Metodologie laboratoristi
- Cittadinanza attiva democratica, interculturalità, solidarietà, competenze giuridico-economiche, auto-imprenditorialità
- Contrasto alla dispersione scolastica, lotta al bullismo, anche informatico, politiche di inclusione e attenzione ai BES, individualizzazione del percorso anche in collaborazione con altri enti
- Competenze scientifiche e logico-matematiche
- Educazione motoria e uno stile di vita sano, educazione alimentare
- Sviluppo attività di orientamento
- Potenziamento delle competenze musicali

# OBBIETTIVI

Il corso di studi consente il conseguimento del diploma di istituto professionale dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera:

- **Articolazione "Enogastronomia"**

Gli studenti acquisiscono competenze che consentono loro di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici.

- **Articolazione "Enogastronomia opzione prodotti dolciari, artigianali e industriali"**

Dall'anno scolastico 2016/2017 il diplomato è in grado di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici dolciari e da forno.

- **Articolazione "Accoglienza Turistica"**

Gli studenti acquisiscono le competenze per intervenire nell'organizzazione e nella gestione delle attività di ricevimento delle strutture turistico-alberghiere, doti comunicative, competenze informatiche e linguistiche.

- **Articolazione "Sala e Vendita"**

Gli studenti acquisiscono competenze che li mettono in grado di svolgere attività di ricevimento delle strutture attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici.

# OBIETTIVI

- **Biennio comune**

Obbligo di istruzione, si pone l'obiettivo di dare allo studente quelle conoscenze di base che lo renderanno protagonista delle scelte di indirizzo successive.

- **Secondo biennio e quinto anno**

Specializzazione settore scelto e conseguimento del diploma, proseguimento a Università o scuole post-diploma.

# LINGUE STRANIERE

Formazione a 5 stelle



- **Stage linguistici e scambi culturali**

La nostra esperienza pluriennale dimostra che un soggiorno di studio di una settimana all'estero ha un ruolo di grande rilevanza nel percorso formativo dello studente, incentivando l'apprendimento della lingua straniera.



- **Stage professionali all'estero**

Si tratta di un'esperienza altamente educativa, che di norma viene effettuata alla fine del quarto anno ( Alternanza Scuola Lavoro ). Gli studenti che partecipano sono ogni anno più numerosi, svolgendo stage in Francia, Germania, Inghilterra e Spagna.

- **Compresenza con insegnanti madrelingua**

Collaborano con i docenti della classe per effettuare interventi mirati a livello comunicativo, contribuiscono a far consolidare agli studenti la microlingua specifica per ogni settore e per il conseguimento di certificazioni linguistiche europee

- **Conseguimento delle certificazioni linguistiche europee**

La nostra scuola attiva corsi per ottenere le certificazioni della lingua **francese** ( DELF B1 ), **inglese** ( PET B1/B2, FIRST B2/advanced ), **spagnola** ( DELE A2/B1 ) e **tedesca** ( ZERTIFIKAT DEUTSCH A2/B1). L'acquisizione di tali certificazioni rappresenta un valore aggiunto nella formazione degli alunni.

# LINGUE STRANIERE

## Erasmus Plus e Eures



- **Erasmus Plus**

Gli studenti maggiorenni ( a partire dal quarto anno ) e gli studenti neo diplomati, dopo una selezione ( linguistica e professionale ) potranno partecipare al progetto che prevede stage altamente professionalizzanti presso aziende di alcune nazioni europee ( Francia, Germania, Spagna, Inghilterra e Belgio ).



- **Eures**

Servizio per la mobilità professionale in Europa, organizzato dalla scuola in collaborazione con il servizio Eures ( European Employment Services ), rete pubblica dei servizi europei per il lavoro del Centro per l'Impiego di Pistoia.

Esso è destinato ai diplomati che desiderano lavorare all'estero.



# PERCORSI leFP

## Istruzione e Formazione Professionale



Il nostro Istituto dal 2010-2011 ha aderito al sistema leFP in regime di sussidiarietà, che prevede l'integrazione tra istruzione professionale e il sistema di formazione regionale della formazione settoriale.



### **I percorsi professionali hanno una durata di:**

- 200 ore di impresa simulata/stage interni
- 250 ore di stage esterno
- in aggiunta alle 1056 ore per percorso curricolare ordinario

### **Al termine della classe terza si svolge un duplice scrutinio:**

- l'ammissione alla classe quarta
- l'ammissione all'esame di Qualifica

Lo studente può decidere di conseguire solo l'esame di Qualifica concludendo il percorso scolastico dell'obbligo, passare in quarta senza sostenere l'esame oppure svolgere l'esame di Qualifica e continuare il suo percorso scolastico.



- **Per il settore Enogastronomia**

Sviluppare conoscenze e abilità relativamente al servizio di cucina, all'andamento degli stili alimentari e dei consumi locali, anche in riferimento alle richieste dei clienti nazionali e stranieri, migliorare le proprie conoscenze relativamente al coordinamento con gli altri reparti e servizi.

- **Per il settore Sala e Vendita**

Sviluppare conoscenze e abilità relativamente al servizio Bar e della Ristorazione, curando insieme al personale della struttura l'allestimento dei diversi spazi e la distribuzione dei pasti per le varie occasioni.

- **Per il settore Accoglienza Turistica**

Sviluppare conoscenze e più abilità relativamente al servizio di Front-Office, migliorare la propria conoscenza delle innovazioni tecnologiche introdotte nella gestione del cliente, acquistare spirito di iniziativa, capacità di autocontrollo, problem solving e flessibilità. L'allievo dovrà inoltre sviluppare le proprie capacità comunicative e relazionali, anche in lingua straniera e recepire i cambiamenti negli stili di fruizione del turismo.

**L'alternanza Scuola-Lavoro comprende numerose attività:**

- Stage aziendali di breve e lunga durata
- manifestazioni interne ed esterne in partnership con soggetti pubblici e privati
- uscite didattiche per visite aziendali
- work experience
- stage linguistici all'estero
- attività di impresa simulata



# QUARDO ORARIO

## Biennio Comune

| AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI    |                          | PRIME  | SECONDE |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------|---------|
| ASSE DEI LINGUAGGI                            | ITALIANO                 | 4      | 4       |
|                                               | INGLESE                  | 3      | 3       |
| ASSE MATEMATICO                               | MATEMATICA               | 4      | 4       |
| ASSE STORICO – SOCIALE                        | STORIA                   | 0      | 2       |
|                                               | GEOGRAFIA                | 2      | 0       |
|                                               | DIRITTO                  | 2      | 2       |
| SCIENZE MOTORIE                               | SCIENZE MOTORIE          | 2      | 2       |
| RC O ATTIVITA' ALT.                           | RC                       | 1      | 1       |
|                                               |                          | 18     | 18      |
|                                               |                          |        |         |
| AREA DI INDIRIZZO                             |                          |        |         |
| ASSE DEI LINGUAGGI                            | SECONDA LINGUA STRANIERA | 2      | 3       |
| ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE | SCIENZE INTEGRATE        | 0      | 3       |
|                                               | TIC                      | 3      | 0       |
|                                               | SCIENZE ALIMENTI         | 2      | 2       |
|                                               | LAB. CUCINA              | 2 (+2) | 2 (+2)  |
|                                               | LAB. BAR- SALA VENDITA   | 3 (+2) | 2 (+2)  |
|                                               | LAB. ACCOGLIENZA         | 2      | 2       |
|                                               |                          | 14     | 14      |

# QUARDO ORARIO

## Enogastronomia e Pasticceria

| AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI    |                          | TERZE | QUARTE | QUINTE |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|
| ASSE DEI LINGUAGGI                            | ITALIANO                 | 4     | 4      | 4      |
|                                               | INGLESE                  | 2     | 2      | 2      |
| ASSE MATEMATICO                               | MATEMATICA               | 3     | 3      | 3      |
| ASSE STORICO – SOCIALE                        | STORIA                   | 2     | 2      | 2      |
| SCIENZE MOTORIE                               | SCIENZE MOTORIE          | 2     | 2      | 2      |
| RC O ATTIVITA' ALT.                           | RC                       | 1     | 1      | 1      |
|                                               |                          | 14    | 14     | 14     |
| AREA DI INDIRIZZO                             |                          |       |        |        |
| ASSE DEI LINGUAGGI                            | SECONDA LINGUA STRANIERA | 3     | 3      | 3      |
| ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE | SCIENZE ALIMENTI         | 4     | 4      | 4      |
|                                               | (LAB. ENOGAST)           | 2     | 1      | 1      |
|                                               | LAB. ENOGASTRON          | 7     | 4      | 5      |
|                                               | LAB SALA                 |       | 2      | 2      |
|                                               | DIR E TEC AMM            | 3     | 4      | 3      |
|                                               | ING. TECNICO             | 1     | 1      | 1      |
|                                               |                          | 18    | 18     | 18     |

| AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI    |                          | TERZE | QUARTE | QUINTE |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|
| ASSE DEI LINGUAGGI                            | ITALIANO                 | 4     | 4      | 4      |
|                                               | INGLESE                  | 2     | 2      | 2      |
| ASSE MATEMATICO                               | MATEMATICA               | 3     | 3      | 3      |
| ASSE STORICO – SOCIALE                        | STORIA                   | 2     | 2      | 2      |
| SCIENZE MOTORIE                               | SCIENZE MOTORIE          | 2     | 2      | 2      |
| RC O ATTIVITA' ALT.                           | RC                       | 1     | 1      | 1      |
|                                               |                          | 14    | 14     | 14     |
| AREA DI INDIRIZZO                             |                          |       |        |        |
| ASSE DEI LINGUAGGI                            | SECONDA LINGUA STRANIERA | 3     | 3      | 3      |
| ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE | SCIENZE ALIMENTI         | 4     | 4      | 4      |
|                                               | (LAB. PAST)              | 2     | 1      | 1      |
|                                               | LAB. PAST                | 7     | 4      | 5      |
|                                               | LAB. ENO                 |       | 2      | 2      |
|                                               | DIR E TEC AMM            | 3     | 4      | 3      |
|                                               | ING TECNICO              | 1     | 1      | 1      |
|                                               |                          | 18    | 18     | 18     |

# QUARDO ORARIO

## Servizi di Sala e Vendita

| AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI    |                          | TERZE | QUARTE | QUINTE |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|
| ASSE DEI LINGUAGGI                            | ITALIANO                 | 4     | 4      | 4      |
|                                               | INGLESE                  | 2     | 2      | 2      |
| ASSE MATEMATICO                               | MATEMATICA               | 3     | 3      | 3      |
| ASSE STORICO – SOCIALE                        | STORIA                   | 2     | 2      | 2      |
| SCIENZE MOTORIE                               | SCIENZE MOTORIE          | 2     | 2      | 2      |
| RC O ATTIVITA' ALT.                           | RC                       | 1     | 1      | 1      |
|                                               |                          | 14    | 14     | 14     |
| AREA DI INDIRIZZO                             |                          |       |        |        |
| ASSE DEI LINGUAGGI                            | SECONDA LINGUA STRANIERA | 3     | 3      | 3      |
| ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE | SCIENZE ALIMENTI         | 4     | 4      | 4      |
|                                               | (LAB. SALA)              | 2     | 1      | 1      |
|                                               | LAB. SALA                | 7     | 4      | 5      |
|                                               | LAB. ENO                 |       | 2      | 2      |
|                                               | DIR E TEC AMM            | 3     | 4      | 3      |
|                                               | ING. TECNICO             | 1     | 1      | 1      |
|                                               |                          | 18    | 18     | 18     |

# QUARDO ORARIO

## Accoglienza Turistica

| AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI    |                          | TERZE | QUARTE | QUINTE |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|
| ASSE DEI LINGUAGGI                            | ITALIANO                 | 4     | 4      | 4      |
|                                               | INGLESE                  | 2     | 2      | 2      |
| ASSE MATEMATICO                               | MATEMATICA               | 3     | 3      | 3      |
| ASSE STORICO – SOCIALE                        | STORIA                   | 2     | 2      | 2      |
| SCIENZE MOTORIE                               | SCIENZE MOTORIE          | 2     | 2      | 2      |
| RC O ATTIVITA' ALT.                           | RC                       | 1     | 1      | 1      |
|                                               |                          | 14    | 14     | 14     |
| AREA DI INDIRIZZO                             |                          |       |        |        |
| ASSE DEI LINGUAGGI                            | SECONDA LINGUA STRANIERA | 3     | 3      | 3      |
| ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE | LAB. ACCOG.              | 7     | 4      | 5      |
|                                               | DIR E TEC AMM            | 5     | 5      | 4      |
|                                               | ARTE TERRIT.             | 2     | 2      | 2      |
|                                               | (LAB. ACCOG.)            | 2     | 1      | 1      |
|                                               | 3 LINGUA                 |       | 2      | 2      |
|                                               | ING TECNICO              | 1     | 2      | 2      |
|                                               |                          | 18    | 18     | 18     |