



**Istituto Statale  
Tecnico Commerciale e per Geometri  
"Enrico Fermi"**  
Via Firenze, 51 – 56025 – Pontedera (PI)  
Tel. 0587 213400 – Fax. 0587 52742  
www.itcgfermi.edu.it – [pitd03000r@istruzione.it](mailto:pitd03000r@istruzione.it)



**pon**  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**DS&E**



Scuola Polo per la Formazione della Rete di Ambito "Tre Valli" - Scuola Capofila della Rete di Scopo "Costellazioni"

I.T.C.G. - "E. FERMI"-PONTERA  
Prot. 0015196 del 10/11/2020  
07-05 (Uscita)

I.C. M.K. GANDHI - PONTERA  
Prot. 0008366 del 11/11/2020  
(Entrata)

**A tutte le Scuole dell'Ambito 19**

**All'UST di Pisa**

*PEC – Albo on-line – Sito WEB*

**Oggetto: Avvio Unità Formativa "SOS Sostegno" – A.S. 2020/2021**

Le Scuole Polo per la Formazione di Ambito 18 e Ambito 19, in accordo con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Pisa e con l'I.P.S.A.R. "G. Matteotti" – CTS e Scuola Polo per l'inclusione, organizzano, anche questo A.S. 2020/2021, un corso di **"formazione di base per il sostegno e l'inclusione"**, rivolto prioritariamente a **Docenti NON SPECIALIZZATI**, interessati alla gestione delle metodologie inclusive per gli alunni e le alunne con disabilità certificata ai sensi della Legge n. 104/92 e per gli alunni con altri Bisogni Educativi Speciali.

Si prega di inoltrare ai docenti interessati la **nota allegata** e si richiede di evidenziare il rispetto della scadenza per le iscrizioni (la gestione delle iscrizioni è in capo al CTS).

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

**Il Dirigente Scolastico**  
(Prof. Luigi Vittipaldi)

# UNITÀ FORMATIVA SOS SOSTEGNO

*Competenze di base di pedagogia e didattica speciale*

*- Ambito Territoriale di Pisa -*

Le Scuole Polo per la Formazione di Ambito 18 e Ambito 19, in accordo con l’Ufficio Scolastico Territoriale di Pisa e con l’I.P.S.A.R. “G. Matteotti” – CTS e Scuola Polo per l’inclusione, organizzano, anche questo A.S. 2020/2021, un corso di “**formazione di base per il sostegno e l’inclusione**”, rivolto prioritariamente a **Docenti NON SPECIALIZZATI**, interessati alla gestione delle metodologie inclusive per gli alunni e le alunne con disabilità certificata ai sensi della Legge n. 104/92 e per gli alunni con altri Bisogni Educativi Speciali.

Il corso si articola in due fasi:

- 1) **n. 3 WEBINAR** introduttivi, condotti da esperti e centrati su argomenti teorici a carattere generale (*normativa scolastica, pedagogia speciale, aspetti neuropsichiatrici e clinici*);
- 2) **n. 2 ATTIVITÀ DI LABORATORIO** incentrate sulla definizione del PEI e delle unità di apprendimento.

Rispetto alle precedenti edizioni, una particolare attenzione verrà data ad aspetti normativi e a questioni determinati dall’emergenza sanitaria e, nelle attività di laboratorio, alle opportunità che le nuove tecnologie possono dare alla didattica inclusiva, nella prospettiva della *Didattica Digitale Integrata* e della *Didattica a Distanza*.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

## STRUTTURA DELL’UNITÀ FORMATIVA

Il corso prevede, per ciascun corsista, lo svolgimento di una **unità formativa di 25 ore**, così articolate:

- **8 ore di lezioni frontali a distanza** su argomenti teorici a carattere generale (*normativa /ruolo dell’insegnante di sostegno/inquadramento clinico delle principali patologie e ricadute sul piano pedagogico*);
- **8 ore di attività laboratoriali a distanza**, suddivise in due laboratori di didattica speciale (*Laboratorio 1: progettazione di attività inclusive nel PEI | Laboratorio 2: una DAD per l’inclusione*);
- **6 ore di ricerca-azione e studio individuale**, con restituzione degli elaborati su piattaforma;
- **3 ore di incontro finale a distanza**.

Per le attività di laboratorio, i corsisti saranno divisi in gruppi, sulla base del grado della scuola di appartenenza: ciascun gruppo, per la realizzazione dei progetti educativi sopra indicati, sarà guidato da Insegnanti Esperti, con la supervisione dei Formatori.

## PARTECIPANTI

È previsto un numero **massimo di 100 corsisti per ciascun Ambito Territoriale**.

Il corso è aperto alla partecipazione di tutti **Docenti senza titolo di specializzazione per il sostegno**, sia docenti a tempo indeterminato su posto comune, che supplenti con nomina a tempo determinato: si raccomanda, in particolare, la partecipazione a quei docenti che stanno realizzando la loro **prima esperienza** nel campo del sostegno didattico.

## ISCRIZIONI

Per iscriversi al corso (unica modalità) è necessario compilare il FORM raggiungibile al seguente link:

<https://forms.gle/gzXJ9S1eNPgGoSXb7>

**entro e non oltre le ore 24.00 di lunedì 16 novembre.**

Gli iscritti riceveranno il link di partecipazione all'indirizzo mail indicato nel FORM di cui sopra: si prega di fare attenzione e di inserire l'indirizzo corretto per poter essere contattati.

## ORGANIZZAZIONE, TEMPISTICA E CONTENUTI SPECIFICI

Il corso si terrà a distanza, su piattaforma *G-Suite* o *Microsoft Teams*, in base alla seguente programmazione:

SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA			
DATA / orario	Contenuti	Durata	ESPERTO
26/11/2020 16.30÷19.30	La normativa sull'inclusione e il ruolo dell'insegnante di sostegno	3h	<b>Prof.ssa M. LUPIA</b> Referente inclusione AT Pisa
02/12/2020 16.30÷19.30	Dalle neuroscienze alla clinica della disabilità	3h	<b>Dott.ssa S. BARGAGNA</b> Neuropsichiatra infantile IRCCS Stella Maris
03/12/2020 16.30÷18.30	Condizione dello spettro autistico: ruolo e funzione della scuola	2h	<b>Dott. A. NARZISI</b> Psicologo IRCCS Stella Maris
Dicembre 2020*	<b>Laboratorio 1:</b> la progettazione di attività inclusive nel PEI	4h	Docente esperto Scuola Infanzia/Primaria
Dicembre 2020- Gennaio 2021*	<b>Laboratorio 2:</b> una DAD per l'inclusione	4h	Docente esperto Scuola Infanzia/Primaria
Dicembre 2020- Gennaio 2021*	<b>Ricerca-azione e studio individuale</b>	6h	
Gennaio 2021*	<b>RESTITUZIONE FINALE</b>	3h	<b>TUTTI</b>

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO/ SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO			
DATA / orario	Contenuti	Durata	ESPERTO
19/11/2020 15.30÷18.30	La normativa sull'inclusione e il ruolo dell'insegnante di sostegno	3h	<b>Prof.ssa M. LUPIA</b> Referente inclusione AT Pisa
23/11/2020 15.30÷18.30	Dalle neuroscienze alla clinica della disabilità	3h	<b>Dott.ssa S. BARGAGNA</b> Neuropsichiatra infantile IRCCS Stella Maris
27/11/2020 15.30÷17.30	Condizione dello spettro autistico: ruolo e funzione della scuola	2h	<b>Dott. A. NARZISI</b> Psicologo IRCCS Stella Maris
Dicembre 2020*	<b>Laboratorio 1:</b> dal PEI al progetto di vita	4h	Docente esperto Scuola Secondaria
Dicembre 2020*	<b>Laboratorio 2:</b> una DAD per l'inclusione	4h	Docente esperto Scuola Secondaria
Dicembre 2020- Gennaio 2021*	<b>Ricerca-azione e studio individuale</b>	6h	
Gennaio 2021*	<b>RESTITUZIONE FINALE</b>	3h	<b>TUTTI</b>

\* Le date dei laboratori e della restituzione finale verranno concordate con i docenti, nei limiti della scansione temporale prevista, e comunicate appena possibile.